



Uanmeldt tilsyn

Institution	Frydendalsvej
Status	Selvejende
Adresse	Frydendalsvej
Leder	Karin Jensen
Normerede pladser 0-3 år	24
Normerede pladser 3-6 år	40
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	30 august 2021 kl. 9-10

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Frydendalsvej fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for aktiv, meningsgivende deltagelse. Relationerne mellem børn og voksne fremstår anerkendende. De voksne er tilgængelige og omsorgsfulde over for børnene. De voksne er anerkendende og undersøgende på børnenes perspektiv og ønsker.

Der er givet en anbefaling i forhold til at styrke børnenes leg gennem det fysiske læringsmiljø.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Rutinesituationerne i Frydendalsvej fremstår veltilrettelagte og understøtter børnenes trivsel og udvikling.

Det er min vurdering på baggrund af konkrete observationer, at de voksne har deres opmærksomhed på børnene og ser børnenes ønsker og behov. De voksne har øjenkontakt med børnene,



	<p>når de kommunikerer med dem og svarer, at de ser og forstår barnets ønsker.</p> <p>Eksempler fra observationer:</p> <p>En mindre gruppe vuggestuebørn var i garderoben med 2 voksne. De voksne var i øjenhøjde med børnene og understøttede, at børnene deltog aktivt i at tage overtøj på. De voksne satte ord på deres handlinger, eksempel "først den ene arm".</p> <p>En vuggestuegruppe på 10 børn spiste et formiddagsmåltid. Et af børnene skulle på ferie og efterfølgende begynde i børnehave. En voksne fortalte alle børnene, at barnet skulle på ferie og bagefter gå i børnehave, og derfor fik de is. Børnene havde øjenkontakt med den voksne og kom med kommentarer ved at gentage udvalgt ord fra det, den voksne sagde. Den voksne gik rundt ved bordet til alle børn, og de fik selv mulighed for at vælge den is, de helst ville have. Alle spiste is og den voksne småsnakkede med børnene, og der var en god stemning.</p> <p>"også mig sagde et af børnene" den voksne sagde venligt "ja, det er svært at vente". Den voksne gik rundt og hjalp børnene med at tage papiret af isen. Et barn holdt sig på blusen. Den voksne spurgte "skal du have en hagesmæk på?"</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelse og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering på baggrund af observationer fra praksis, at de voksne i høj grad engagerer sig aktivt sammen med børnene, og børnene er aktivt deltagende. De pædagogiske aktiviteter fremstår meningsfulde for børnene.</p> <p>Eksempel fra samling i børnehaven. Den voksne sagde en lyd og børnene skulle gætte det ord, som startede med lyden. Børnene var koncentrerede og deltog ivrigt med forslag. Et barn spurgte "hvornår skal vi lege den leg?" Den voksne svarede "vi skal vente til alle er færdige"</p>



	<p>Den voksne holdt sin hånd under kinden, og børnene skulle gætte, hvad legen hed. Da børnene havde gættet navnet på legen, fortalte et af børnene om, hvordan legen skulle leges.</p> <p>Der var børn, der fortalte om, at de havde været på loppemarked, og hvad de havde købt, en havde købt en halskæde og en havde købt en borg til 100 kr.</p> <p>På en opslagstavle hang der foto af børn i skoven, som var i gang med en aktivitet. Under fotoerne hang der "menneske" figurer, som børnene havde lavet, kroppen var en sten og arme og ben af grene. Foto og børnenes figurer viste både børnenes produkt, og den kontekst de var lavet i.</p>
Konsulentens anbefaling	<p>Fortsætte praksis.</p> <p>Jeg vil dog henlede opmærksomheden på, at udsmykningen med børnenes produkter og foto hang højt på opslagstavlen, og det er min vurdering, at børnene havde svært ved at se dem.</p>
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg

(børneinitierede lege og vokseninitierede lege)

Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Det er min vurdering at børnene har mulighed for rollelege. Børnene har gode kompetencer til at lege, og de spørger ofte de voksne om hjælp og ønsker deres deltagelse i legen. De voksne er opmærksomme på børnene og tager imod invitation til leg, når børnene ønsker det.</p> <p>Der var grundet corona kun begrænset legetøj tilgængeligt. Det er efterfølgende blevet afklaret, at der ikke er behov for at forsætte denne praksis og legetøjet kan komme frem igen. Det er min vurdering, at der er potentiale for at styrke det fysiske pædagogiske læringsmiljø. Min anbefaling er at have et særlig fokus på indretning, der inviterer til leg fx med mindre nicher, der understøtter særlige lege, og nicher der er åben for leg uden tema.</p>
---	---



	<p>Lederen af Frydendalsvej deltog i tilsynet og var enig i, at der er et potentiale i at styrke indretningen og var blevet meget inspireret af et oplæg om indretning af Charlotte Ringsmose.</p> <p>Det er min vurdering, at de voksne er nærværende og opmærksomme på børnene. Eksempel: På legepladsen, sad en voksen på kanten af sandkassen, hvor tre børn legede og var i dialog med børnene.</p> <p>En voksen hjalp et barn med at få cykler ud af skuret. Den voksne spurgte barnet: "Vil du have den blå cykle".</p> <p>To børn gængede, og en voksen skubbede børnene. To børn kørte rundt på motorcykler.</p> <p>I et legehus legede to børn, og en voksen hjalp et andet barn med at komme med i legen.</p> <p>To børn gængede og spurgte en voksen, om hun ville gynge dem? Den voksne kom hen til børnene og gængede dem.</p> <p>En gruppe børnehavebørn flyttede med hjælp fra de voksne møbler og satte stole frem.</p> <p>En gruppe af børnene begyndte en "forestilling", hvor de dansede, og de øvrige så på og klapper.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis og arbejde med det fysiske læringsmiljø.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Drøfte anbefalingen på næste anmeldte tilsyn

Relationer	
(mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer)	
Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Det er min vurdering på baggrund af observationer i tilsynet, at de voksne er nærværende og opmærksomme på børnene og ser deres behov. Det blev observeret, at når de voksne blev opmærksomme på behov eller ønsker hos et barn, undersøgte de, hvorvidt deres observation var rigtig ved at spørge barnet. Fx "Vil du gerne have, at jeg gynger dig?"
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-



Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre tilstede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De gældende regler for tilgængeligt legetøj blev drøftet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-