



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Frydendalsvej
Adresse	Frydendalsvej 23 1809 Frederiksberg C
Leder	Karin Koldmose Jensen
Status (kommunal, selvejende, privat)	Selvejende
Normerede pladser 0-3 år	24
Normerede pladser 3-6 år	40
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	22. marts 2022

Rammen for det anmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.

Opgave	Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn.
<p><u>Pædagogiske læreplaner</u> Hvilke dele af den pædagogiske læreplan har i haft særligt fokus på det seneste år? Hvordan arbejder I med at læreplanen er et levende dokument? Fx kan I skrive eksempler på, hvordan I på baggrund af jeres skriftlige evaluering har ændret og/eller justeret jeres pædagogiske læreplan og/eller hvordan I har arbejdet med at gøre anbefalinger fra seneste</p>	<p>Efter sidste tilsyn hvor vi drøftede vores meget omfattende evaluering, med lidt for mange fokuspunkter. Har vi for 2021-2022 valgt at, have fokus på følgende.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samspil og relationer 2. Pædagogiske årsplaner <p>1. På vores personale lørdag i november 2021 arbejdede vi en hel dag med vores børnesyn, samspil og relationer. Vi har lavet skema til handling for hele huset om arbejdet med samspil og relationer. Vi har sat vores læreplanstemaer tydeligt fremme på opslagstavlen ved døren. Alle stuer får en mappe, hvor de pædagogiske arbejdes papirer løbende vil blive samlet.</p>



<p><i>uanmeldte tilsyn til en aktiv del af jeres læreplan.</i></p>	<p>2. I et samarbejde mellem institution og forældrebestyrelsen er der udarbejdet en pædagogisk årsplan. Årsplanen indeholder traditioner og fælles temaer for hele huset.</p>
<p><u>Tidlig indsats</u> <i>Hvordan arbejder I med implementeringen og brug af det fælles bekymringsværktøj trivselslinealen?</i></p> <p><i>Hvordan er jeres arbejdsgang når personalet oplever første bekymring for et barns trivsel? Fx kan I beskrive brug af metoder og procedure</i></p>	<p>Trivselslinealen/ indsatstrappen er præsenteret på personalemødet i februar. Vi oplever ikke værktøjet er helt lige til at arbejde med og vi gerne drøfte dette på tilsynet.</p> <p>Når personalet første gang oplever en bekymring, drøftes det indbyrdes på stuen hvordan man oplever det.</p> <p>Da vi i øjeblikket har fokus på samspil og relationer, voksen-barn er det et pejlemærke i forhold til barnets trivsel.</p> <p>Ledelsen bliver inddraget og der lægges en plan for det videre forløb.</p> <p>Bekymringen drøftes med forældrene og der afholdes en forældresamtale. Herefter afholdes evt. dialogmøde. Der laves herfra handleplan.</p>
<p><u>Ledelse og samarbejde</u> <i>Hvilket af følgende områder har pt. ledelsens særlige opmærksomhed?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forældresamarbejdet</i> • <i>Ledelse tæt på praksis</i> • <i>Samarbejde med Dagtilbudsafdelingen</i> <p><i>Hvilke forhold har betydning for at dette område har jeres særlige opmærksomhed?</i></p> <p><i>Hvilket I udbyttet forventer I der vil være af at styrke det pågældende område?</i></p> <p><i>Hvilke initiativer vil I igangsætte?</i></p> <p><i>Har I tvivl eller dilemmaer i forhold til dette område du gerne vil drøfte?</i></p> <p><i>Hvilke initiativer benytter I allerede og hvilke evt. nye tiltag vil I gerne sætte i gang?</i></p>	<p>Ledelse tæt på praksis.</p> <p>Det er af stor betydning at ledelsen følger praksis tæt, for at kunne udøve både faglig og synlig ledelse.</p> <p>Stuemøder hvor leder deltager.</p> <p>Leder deltager i udvalgte pædagogiske aktiviteter</p> <p>Vi vil gerne arbejde med definitionen af vores kerneopgave sammen med personale i efteråret.</p> <p>Implementering/opfølgning af vores fokusområder og andre interne aftaler.</p>

Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
<u>Pædagogiske læreplaner</u>	Børnehuset Frydendalsvej har arbejdet grundigt og fokuseret med temaet "Samspil og relationer". På tilsynsbesøget gav ledelsen konkrete eksempler på, hvordan arbejdet er informeret af forskning,



	<p>litteratur og egne cases. Der er arbejdet med praksisfortællinger og fælles sprog, fx er brugen af begreberne "gammel skuffe" og "ny skuffe" hjælpsomme i forhold til at have opmærksomhed på den måde, ledelse og medarbejdere kan forstå handle- og tankemønstre og kan indikere nye måder at skabe fælles forståelse og retning i det pædagogiske arbejde.</p> <p>Ledelsen er opmærksom på, at arbejdet med samspil og relationer løbende skal understøttes og oplever, at det fælles sprog er hjælpsomt til at kunne tale om, hvad der er på spil i praksis og hvad der med fordel kan justeres.</p> <p>Børnehuset Frydendalsvej har udarbejdet årsplaner, som indeholder forskellige aktiviteter – og der er indtænkt sammenhæng mellem at arbejde med samspil og relationer og årsplanens aktiviteter. Arbejdet med at udarbejde fælles årsplaner har været en proces i samarbejde mellem ledelsen, bestyrelsen og personalet.</p> <p>Processen har været lærerig og der vil fortsat være fokus på samarbejdet med bestyrelsen.</p> <p>Arbejdet med praksisfortællinger giver en bevidsthed om, hvilke narrativer der bruges i praksis og mere fokus på, hvilke pædagogiske metoder, der arbejdes med. Det fælles fokus på at arbejde med praksisfortællinger giver også muligheder for at se børnenes perspektiver på forskellige måder, hvilket giver andre handlemuligheder.</p> <p>Børnehuset Frydendalsvej vil arbejde videre med det ovenstående beskrevne fokus.</p>
<p><u>Tidlig indsats</u></p>	<p>I forhold til arbejdet med trivselslinealen og indsatstrappen, så har det ikke været ligetil at omsætte i den pædagogiske praksis. På tilsynet gennemgik ledelsen og den tilsynsførende pædagogiske konsulent kort trivselslinealen og indsatstrappen og drøftede, hvordan der kan arbejdes med redskaberne på måder, så det giver mening for medarbejdere og ledelse.</p> <p>Ledelsen udtrykte på tilsynet, at drøftelsen gav mere klarhed over og forståelse for, hvordan redskaberne kan understøtte det tværfaglige samarbejde om børn i potentielt udsatte positioner. Ønsker Børnehuset Frydendalsvej yderligere sparring i forhold til at bruge af materialerne i praksis, så er de velkomne til at kontakte Dagtilbudsafdelingen eller deres samarbejdspartnere i PPR.</p>



	<p>Ledelse og medarbejdere i Børnehuset Frydendalsvej oplever, at det kan være uklart, hvem der skal samarbejdes med om hvilke børn, fx om der i konkrete tilfælde skal tages kontakt til ressourcekonsulenter, PPR og/eller socialrådgiver. Ligeledes opleves, at arbejdsgangene i samarbejdet med PPR ikke er formaliserede, tiden er knap og at der kan være meget fokus på vanskeligheder. Selve arbejds møderne opleves konstruktive.</p> <p>Børnehuset Frydendalsvej har bidraget til den tværgående undersøgelse, som Frederiksberg Kommune har igangsat vedr. netop indsatser for børn i udsatte positioner og eventuelle forbedringspotentialer. Børnehuset Frydendalsvej afventer resultaterne af undersøgelsen og håber at undersøgelsen medvirke til en forbedring af de dele af samarbejderne, som opleves mindre hensigtsmæssige.</p> <p>Der er et antal særligt formålspladser i Børnehuset Frydendalsvej. Ledelse og medarbejdere arbejder fokuseret med at tilrettelægge de pædagogiske læringsmiljøer, så alle børn – også børn som er visiteret til disse pladser – får mulighed for trivsel, læring, udvikling og dannelse.</p> <p>Arbejdet er baseret på erfaring, forældresamarbejde og viden fra samarbejdet med PPR, men der er ikke som sådan nogen medarbejdere med formaliseret specialpædagogisk viden.</p> <p>Det er min faglige vurdering, at Børnehuset Frydendalsvej med fordel kan lave en plan for, hvordan medarbejdere og ledelse får formaliseret viden, der kan understøtte arbejdet med børn i udsatte positioner.</p>
<u>Ledelse og samarbejde</u>	<p>Restriktioner og fravær grundet Corona, har i den foregående periode medført en høj andel af driftsopgaver. Fremadrettet er det lederens ønske, at komme mere ud i den pædagogiske praksis fx ved at deltage i stuemøder og have mere nær kontakt med forældrene.</p>

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<p>På seneste anmeldte tilsyn konkluderede den <u>pædagogiske konsulent følgende:</u></p> <p>"Den pædagogiske praksis i Frydendalsvej fremstår fagligt funderet. Børnene har gode muligheder for aktiv, meningsgivende deltagelse. Relationerne mellem børn og voksne fremstår anerkendende. De voksne er tilgængelige og omsorgsfulde over for</p>



	<p>børnene. De voksne er anerkendende og undersøgende på børnenes perspektiv og ønsker. Der er givet en anbefaling i forhold til at styrke børnenes leg gennem det fysiske læringsmiljø.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Arbejdet med udvikling af det fysiske pædagogiske læringsmiljø er påbegyndt. Lederen har fået inspiration til arbejdet på ledermøde og personalet vil deltage i Dagtilbudsafdelingens inspirationsmøde den 31.5. Ledelsen vil lave en proces for, hvordan viden fra inspirationsmødet kan omsættes i praksis.</p>
<p>Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg</p>	<p>På seneste anbefalede tilsyn var det min anbefaling, at, at arbejdet med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i Frydendalsvej skulle fortsætte som planlagt.</p> <p><u>Vi aftalte følgende fokusområder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • At Frydendalsvej kan få sparring i forhold til læreplanen og evalueringen heraf ved at fremsende disse til mig evt. med spørgsmål som jeg skal fokusere på. • Hele Coronaperioden evalueres nærmere – særligt forældresamarbejdet og forældrenes ophold kan med fordel drøftes med forældrebestyrelsen med henblik på at finde en god balance mellem børnenes, medarbejdernes og forældrenes behov. • Frydendalsvej vil arbejde videre med læringsmiljøerne over hele dagen. Fx startende med, at personalet tager billeder, som kan bruges som udgangspunkt for en drøftelse af, hvordan begrebet "læringsmiljø" kan forstås. Hensigten er at kunne dele viden, erfaringer og forståelser på tværs af stuerne. • Jeg foreslår, at Frydendalsvej i forlængelse heraf også inddrager børnenes perspektiver, fx ved også at bede nogle af dem om at tage billeder. <p><u>Opfølgning:</u> Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan er beskrevet i afsnittet herom ovenfor. Arbejdet med fokusområder er igangsat. Ledelsen har opmærksomhed på, at inddragelse af børnenes perspektiv tages med i det videre arbejde. Anbefalinger fra seneste anmeldte tilsyn er således imødekommet.</p>
<p>Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen</p>	<p>a. Trivselslinealen - Vi oplever den er vanskelig at gå til.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Punktet er drøftet ovenfor under "tidlig indsats" <p>b. Fast procedure ved bekymring om et barn - Vi mangler en mere fast procedure. Og en mere gennemsigtig arbejdsgang i kommunen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Som drøftet og beskrevet ovenfor under punktet om tidlig indsats, så peger ledelsen på, at det vil være hjælpsomt med meget klare procedurer og arbejdsgange, når der opleves bekymring om et barn. Ledelsen gav konkrete eksempler på, at samarbejde kan være givende, når strukturen og rammerne er tydelige og nævnte, at et godt eksempel på et givende samarbejde er institutionens overgangsarbejde med skolen ved søerne. <p>c. Fakkeltbærer - Vi har i øjeblikket ingen fakkeltbærer. Ledelsen vil overveje, om der er en fra vuggestuen, der kan bidrage med et medarbejderperspektiv fra vuggestuen ind i det videre arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Ledelsen vil have fokus på at indgå klare aftaler om, hvordan fakkeltbæreren skal bidrage.</p>
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	Der er ikke udvalgt yderligere punkter fra tilsynsforberedelsen til drøftelse på dette tilsyn.